

Diagnosztika



<https://www.google.com/search?q=gyermekpszichol%C3%B3gia&rlz=>

Készítette: Mesicsné Köbli Mónika
pszichológus

Diagnózis alkotás menete gyerekeknél és serdülőknél

- ▶ **Első interjú:** Célszerű, hogy csak a szülő/-k érkezzenek az első találkozásra, ahol megbeszélésre kerül az aktuális probléma.
- ▶ **Anamnézis:** Itt is fontos a gyermek jelenléte nélkül, csak a szülővel/-kel az interjúból kimaradt, de a terápia szempontjából lényeges információk megosztása.
- ▶ **Első találkozás a gyermekkel („exploráció”):** kötöttségmentes ismerkedési helyzet (kisgyerekeknél szülő kinn vagy benn maradhat). Teszt felvételére az első alkalom során nem, vagy csak nagyon ritka esetben kerül sor. A gyermekkel foglalkozó pszichológus a kapcsolat kiépítésére helyezi a hangsúlyt az első találkozás során és biztosítja a gyermeket, illetve a szülőket a titoktartásról!



A diagnózis – alkotás menete gyerekeknél és serdülőknél

Tesztfelvétel **kisgyereknél** (ovisok):

- szabad rajz (ha szeret rajzolni)
- tematikus rajztesztek: családrajz, elvarázsolts család, emberrajzok
- CAT, történet-befejező mesék
- széles spektrumú projektív tesztek (Világ, báb)

Tesztfelvétel **kisiskolásoknál** (6 – 10 év)

- szabad rajz (ha szeret rajzolni) → fa teszt
- tematikus rajztesztek
- CAT v. TAT
- széles spektrumú projektív tesztek (Világ, Rorschach)
- Winnicott – firka

Tesztfelvétel **serdülőknél**

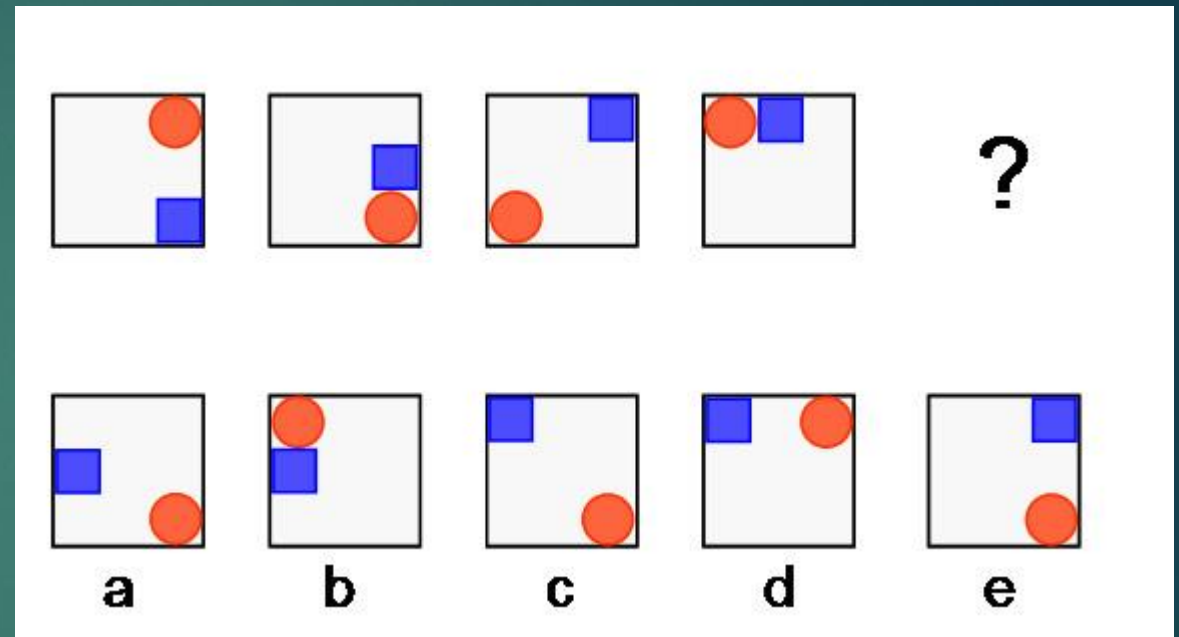
- Metamorfózis teszt (ismerkedés gyanánt)
- Néhány serdülő csak rajzban kommunikál
- Mások szívesen kipróbálnak „gyerek”-teszteket is: Világ, báb
- Nagyobb gyereknél érdemes kideríteni *saját* motivációját a terápiában; mi az, ami neki okoz problémát (esetleg teljesen eltér a szülő által hozott problémától)



<https://www.google.com/search?q=gyermekdiagnosztika+k%C3%A9pek+csal%C3%A1drajz&rl>

Diagnózis alkotás menete gyerekeknél és serdülőknél

- ▶ **IQ (Intelligencia tesztek)** Intelligencia:-az, amit az intelligencia tesztek mérnek.”
(Boring)
- ▶ Verbális intelligencia teszt:
- ▶ MAWGYI-R
- ▶ MAWI
- ▶ WISC-IV
- ▶ WPPSI-IV
- ▶ WAIS
- ▶ Nonverbális intelligencia teszt: •
- ▶ SON (Snijders-Oomen nonverbális teszt)
- ▶ Raven (színes, felnőtt)



<https://www.google.com/search?q=IQ+gyermekvizsg%C3%A1lat&rlz>

Visszajelzés a szülőnek a vizsgálatokról

- ▶ A diagnosztikai vizsgálatok eredményeiről és a további teendőkről tájékoztatjuk a szülőket.
- ▶ *A visszajelzés tartalmazza:*
 - a gyermek állapotát
 - milyen további probléma-területeket észleltünk, amit a szülő nem jelölt meg korábban
 - az elvégzett tesztekkel kapcsolatos konkrét visszajelzés (milyen tesztek készültek, milyen eredmények születtek)
 - szükség esetén szülő-konzultáció megajánlása
 - terápiás szerződés megajánlása (a szülőnek nem kell azonnal dönteni)

Rajztesztek

- ▶ Emberrajz
- ▶ Ház, fa, ember
- ▶ Családrajz
- ▶ Kinetikus családrajz
- ▶ Elvarázsolt család
- ▶ Ember az esőben
- ▶ 4 fa rajz
- ▶ Madárfészek-rajz



A családrajzok

- ▶ „Rajzold le a családot!”, vagy
- ▶ „Rajzolj egy családot!”



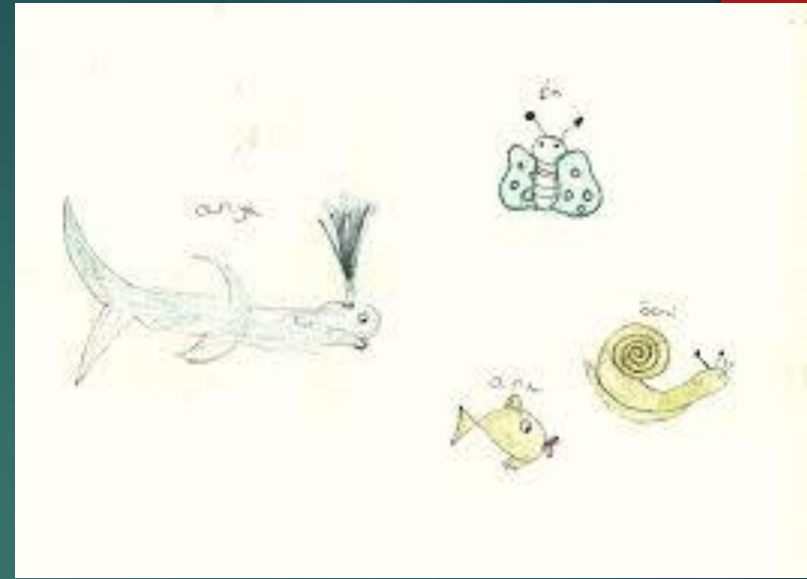
Kinetikus családrajz



<https://www.google.com/search?q=csal%C3%A1drajz&rlz>

- ▶ **„Rajzold le a családot úgy, hogy mindenki csináljon valamit!”**
- ▶ Miután elkészült a rajz, megkérdezzük a gyermektől, kit rajzolt le, hány évesek az ábrázolt alakok és főként mit csinálnak.

Elvarázsolt családrajz



<https://www.google.com/search?q=csal%C3%A1drajz&rlz>

„Rajzold le a családotod olyannak, amilyenné varázsolnád!”

Az alakok bármilyenek lehetnek, csak emberfigurák nem, és fontos az egyértelmű azonosítás.

Madárfészek rajz

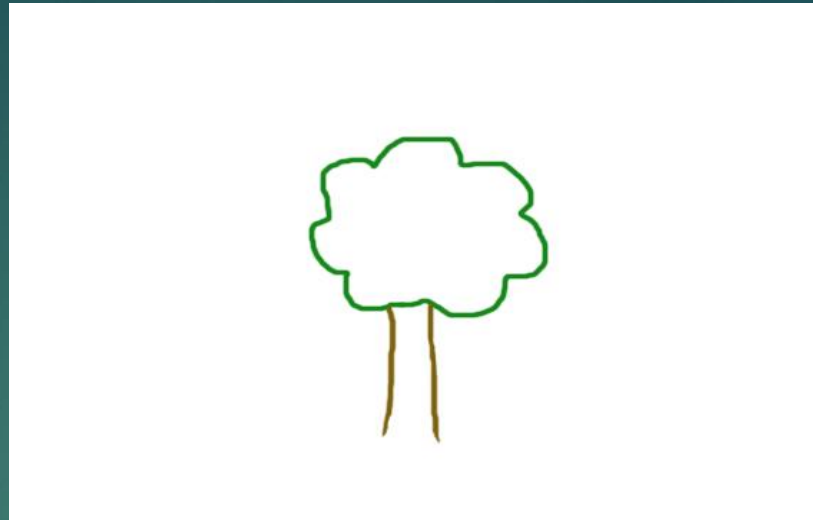


„Rajzolj egy madárfészeket!”

<https://www.google.com/search?q=mad%C3%A1rf%C3%A9szek+rajz&tbn>

Majd a rajzot követően megkérjük a gyermeket, hogy mesélje el a fészek történetét.

Fa rajzok



<https://www.google.com/search?q=fa+rajz&tbm>

1. Rajzolj egy fát!
2. Rajzolj egy másik fát!
3. Rajzolj egy olyan fát, ami nincs a valóságban!
4. Most egy beteg fát rajzolj!

A fák megrajzolását követően kérdéseket teszünk fel a gyermeknek a rajzzal kapcsolatban.

Ember az esőben

„Rajzolj egy embert az esőben!”

Rajz után történet mesélése a rajzról.



<https://www.google.com/search?q=ember+az+es%C5%91ben+rajz&rlz=1>

C.A.T és T.A.T



<https://www.google.com/search?q=T.A.T+pszichol%C3%B3giai+teszt&fbm=>

- ▶ Projektív tesztek
- ▶ A gyermek a képről alkot mesét, történeteket

Világ teszt



<https://www.google.com/search?q=vil%C3%A1gteszt&rlz>

A világ játék eszközeivel építettünk a gyermekkel egy világot és elmeséli annak történetét.

Források

- ▶ Malchiodi, C. A., A gyermekrajzok megértése. Animula, 2003. 77-156. ISBN 963 9410 37 3
- ▶ Polcz, A. Világjáték. Pont Kiadó, Budapest 1999 (traumatikus jegyek, diagnosztikus jellemzők)
- ▶ Alpár Zs. (2007). Diagnosztika a gyermekpszichoterápiában. In Vikár Gy., Vikár A. (Szerk), Dinamikus gyermekpszichiátria (pp. 333–355). Budapest: Medicina Kiadó.